

以家為本 Family Matters



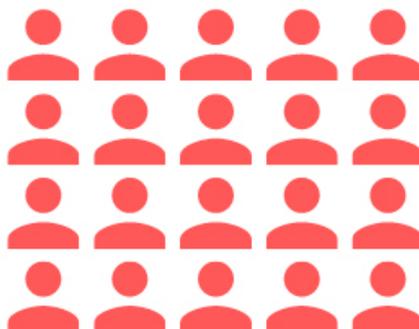
計劃進度報告

本會於1984年開展寄養服務，安排因家庭問題而缺乏父母或家人照顧的兒童，暫時入住寄養家庭，讓他們得享溫暖的家庭生活及適當的照顧，待其家庭情況改善後回家團聚。

一直以來，本會十分關注寄養兒童的身心成長發展及其長遠的福利計劃安排事宜，努力不懈地發掘及連繫社會上不同的資源，支援寄養兒童及其家庭的需要。根據家福會於2018-19年度進行的「香港寄養兒童的精神健康情況和需要研究報告」，指出寄養兒童的家庭背景比較複雜，當中40.2%的受訪寄養兒童在心理、學習、社交都出現較多的狀況及需要。時至今日，已接近六成的寄養兒童有特別需要的狀況，並需要適切的服務提供適時的跟進訓練及治療。

家福會寄養服務於2023年下旬推出「寄住愛·築福家庭」計劃，藉此為有需要的寄養兒童提供學習及訓練機會，也為寄養兒童及原生家庭實現小小心願。

受惠個案： 20名小朋友及其家庭



以上數字截至2024年4月

受惠寄養兒童個案分享:



四歲的寄養兒童軒仔(化名)懷疑有自閉症狀及社交障礙，在獲得基金的資助下，參加了一個社交發展治療小組活動。

五個月後，他有不同方面的進步，相比以前更主動，還會主動邀請其他小朋友一起玩；與別人也多了眼神交流及回應。除此之外，他言語理解也有顯著進步，更能表達自己的情緒及想法。他的自我調節情緒能力也有提升，減少對抗行為。基金的及時資助，讓軒仔能把握著在0至6歲的黃金成長階段，得到適時、適切及頻密的訓練，讓他短時間內在語言及社交發展方面有顯著進步。

寄養兒童偉文(化名)今年7歲，在計劃的幫助，他得到私人補習導師的教導；加上他的努力，成績突飛猛進，自信心大增。

另外，在基金支持下，偉文也報讀了他喜歡的足球班，於班上他積極發揮他所學的踢球技巧，並表示希望日後能參加足球比賽，旁人也能感受到他的滿足感。





十二歲的寄養兒童志明(化名)就讀中一，診斷患有讀寫障礙，過去在學業上的挫敗感導致他失去學習的動力。

在獲基金的贊助下，他於年初開始接受一對一的補習服務。在補習導師的悉心指導下，志明開始慢慢明白學科內容，勤加練習，重新打穩根基，在導師的鼓勵中，逐漸找回自信。

寄養兒童小輝(化名)今年十歲，是一名小四學生，他患有讀寫障礙。接受由基金資助的私人上門補習，不單鞏固他的英文及中文學科的基礎，更提高他的理解能力，從中激發他的學習興趣及動力。

在學校裡若遇到不明白的功課時，他亦主動向老師及同學請教。在最近的考試中，他的成績大躍進，並考獲他人生中第一個的全班第一名，大大增強了他對學習的自信心。



寄養兒童嘉雯(化名)，今年八歲，對彈奏二胡特別有興趣。在基金的支持贊助下，她可以持續參與二胡學習和訓練，並參加了二胡演奏比賽，這個機會難能可貴，也豐富了她的學習經驗及提升自信。

本計劃再次衷心感謝各位贊助者的慷慨解囊，支持基金運作，讓更多有需要的寄養小朋友及其家庭得以受惠，繼續在愛中成長。